

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

Назаров А.Д.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ В
ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЯХ**

Дисциплина М2.В.04 Несовершеннолетний в процессуальных
отношениях

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа
специальность магистратуры 40.04.01.04 Ювенальное право
и ювенальная юстиция

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

заочная форма обучения

2020 год набора

Программу
составили

к.ю.н., доцент кафедры, Галимов О.Х.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины являются получения магистрантами навыков подготовки жалоб на судебные решения в уголовном процессе.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является получение магистрантами знаний об особенностях обжалования судебных решений в уголовном процессе путём включения в специально организованную профессиональную деятельность, формирование соответствующей компетентности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Уровень 1	нормы законодательства, регулирующие участие несовершеннолетнего в уголовном процессе
Уровень 1	уверенно ориентироваться во всём многообразии нормативно-правовых актов, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, связанные с превенцией и профилактикой, использовать правовые инструменты ювенального правосудия
Уровень 1	навыками квалификации и применения норм права, наиболее полно учитывающих интересы и особенности несовершеннолетнего.
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
Уровень 1	основные виды процессуальных нарушений в сфере ювенального правосудия, способы и приемы реагирования на них
Уровень 1	анализировать факты и правильно составлять соответствующие процессуальные акты, руководствуясь нормой закона и с применением законов логики.
Уровень 1	навыком выявления ошибок и нарушений в ходе процесса с участием несовершеннолетнего, а также навыком своевременного реагирования на подобные нарушения и их устранения
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Уровень 1	о порядке обжалования приговоров, процедуре подготовки суда к рассмотрению жалобы
Уровень 1	составлять жалобы на приговор
Уровень 1	технологией составления жалоб на приговор

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Уровень 1	особенности обжалования решений об избрании судом мер пресечения в отношении несовершеннолетних
Уровень 1	составлять жалобы на решения суда об избрании мер пресечения в отношении несовершеннолетнего
Уровень 1	навыками составления жалоб на решения суда об избрании мер пресечения в отношении несовершеннолетнего
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Уровень 1	общее устройство пересмотра решений в уголовном процессе
Уровень 1	готовить жалобы с целью пересмотра решений в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних
Уровень 1	навыками обжалования решений в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предшествующими дисциплинами являются:

Возрастная психология

История политических и правовых учений

Последующими дисциплинами являются:

Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в отношении несовершеннолетних

Основы социального менеджмента в ювенальной юстиции

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,56 (20)	0,56 (20)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,86 (139)	3,86 (139)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)	0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Несовершеннолетний в гражданско-процессуальных отношениях: сторона, представитель, свидетель	4	0	0	25	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2	Особенности судебного представительства интересов по гражданским делам	4	5	0	30	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
3	Особенности административного производства по делам о правонарушениях несовершеннолетних	0	5	0	30	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

4	Несовершеннолетний как лицо, привлекаемое к ответственности, свидетель, потерпевший. Субъекты административного производства по делам несовершеннолетних	0	5	0	25	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
5	Производство по делам об административных правонарушениях в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав: стадии, этапы, особенности	0	5	4	29	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Всего		8	20	4	139	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Несовершеннолетний в гражданско-процессуальных отношениях: сторона, представитель, свидетель	4	0	0
2	2	Особенности судебного представительства интересов по гражданским делам	4	0	0
Всего			8	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах
--	--	--	---------------------

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Особенности судебного представительства интересов по гражданским делам	5	5	0
2	3	Особенности административного производства по делам о правонарушениях несовершеннолетних	5	4	0
3	4	Несовершеннолетний как лицо, привлекаемое к ответственности, свидетель, потерпевший. Субъекты административного производства по делам несовершеннолетних	5	4	0
4	5	Производство по делам об административных правонарушениях в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав: стадии, этапы, особенности	5	5	0
Всего			20	18	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	5	Подготовка апелляционной жалобы на решение суда	4	0	0
Всего			4	0	0

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демичев А. А., Исаенкова О. В., Карпычев М. В., Михин А. В., Пчелкин А. В., Хужин А. М.	Гражданский процесс: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018
Л1.2	Смирнов А. В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: ООО "Юрическое издательство Норма", 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попов А. П.	Современный отечественный уголовный процесс: целеполагание, система целей, задач и функций, средства: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.2	Горяинов К. К.	Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебное пособие	Москва: ООО "Юрическое издательство Норма", 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Федеральная палата адвокатов	www.fparf.ru
Э2	Адвокатская палата Красноярского края	www.krasadvpalata.ru
Э3	Интернет-версия системы Консультант Плюс	www.consultant.ru
Э4	Интернет-версия системы Гарант	www.garant.ru
Э5	Электронная библиотека кафедры уголовного процесса ЮИ СФУ	http://law.sfu-kras.ru/e-library/kafedra-ugolovnogo-protsessa

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предполагает три вида учебной работы:

1. Лекционные занятия предполагают передачу материала преподавателем магистрантам в рамках предусмотренных настоящей РПД тематики. План занятия определяется исходя их перечня тем для изучения, а также потребностей учащихся. Форма проведения лекционного занятия предполагает контакт между преподавателем и

обучающимся: ответы на вопросы, постановка проблем, разрешение которых требует участия преподавателя и т.д. Освоение лекционного материала необходимо для успешного прохождения дисциплины и выполнения самостоятельных работ и заданий.

2. На занятиях семинарского типа магистранты решают задачи, обсуждают освоенный самостоятельно и ранее на занятиях материал, работают в малых группах, импровизированных дискуссиях, учебных ситуациях, находятся в постоянном контакте с коллегами и преподавателем (инновационные формы обучения). Текущий контроль за освоением дисциплины осуществляется на лабораторном практикуме, представляющем собой учебное занятие, проводимое в контактной форме с целью проверить и применить полученные ранее навыки и умения.

3. В рамках самостоятельной работы магистранты, пользуясь предложенным списком источников, а также перечнем ресурсов сети "Интернет", изучают теоретический материал, а также выполняют задания, предлагаемые по ходу освоения дисциплины преподавателем.

Подробное описание тем семинарских занятий, вопросов для самостоятельной работы и методических указаний к ним, а также типовых задач и заданий для контроля содержатся в приложении к настоящей рабочей программе (Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы по учебной дисциплине).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц особенными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии: для лиц с нарушениями зрения, для лиц с нарушениями слуха, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в форме электронного документа и/или в печатной форме.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационной оборудование (проектор, настенный монитор); магнитно-маркерная доска)

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.